

<p>Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди? Ничә? – Это что? Какой? Сколько?” к проекту «Уйный – уйный үсәбез» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). Маша: Бу нәрсә? Саша: Бу кишер (суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, алма). Маша: Нинди кишер? Саша: Тәмле (баллы), зур (кечкенә), чиста (пычрак) кишер. Маша: Ничә кишер? Саша: Бер (ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун) кишер.</p>	<p>Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди? – Это что? Какой?” к проекту «Уйный – уйный үсәбез» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). Акбай: Бу нәрсә? Мияу: Бу туп (куян, курчак, машина, аю, эт, песи). Акбай: Нинди туп? Мияу: Кечкенә (зур) туп (куян, курчак, машина, аю, эт, песи).</p>
<p>Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди? – Это что? Какой?” к проекту «Уйный – уйный үсәбез» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). Акбай: Бу нәрсә? Оля: Суган. Акбай: Суган нинди? Оля: Кечкенә. б) Мияу: Бу нәрсә? Коля: Бәрәңге. Мияу: Бәрәңге нинди? Коля: Зур.</p> <p>Дидактик уен “Нәрсә кирәк? – Что надо?” к проекту «Уйный – уйный үсәбез» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). Малай: Исәнме, Мияу. Кыз: Исәнме, Акбай. Малай: Нәрсә кирәк? Кыз: Туп кирәк. Малай: Нинди туп? Кыз: Зур (кечкенә, матур, чиста, пычрак, әйбәт) туп. Малай: Мә, зур, матур, чиста, әйбәт туп. Кыз: Рәхмәт. Сау бул, Саша. Малай: Сау бул, Оля.</p>	<p>Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди? – Это что? Какой?” к проекту «Уйный – уйный үсәбез» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). Маша: Бу нәрсә? Саша: Тәлинкә (чынаяк, кашык). Маша: Тәлинкә (чынаяк, кашык) нинди? Саша: Тәлинкә (чынаяк, кашык) матур, чиста, кызыл (сары, яшел, зәңгәр).</p> <p>Дидактик уен “Нәрсә кирәк? – Что надо?” к проекту «Уйный – уйный үсәбез» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). а) – Коля, нәрсә кирәк? - Бәрәңге кирәк. - Мә, бәрәңге. - Рәхмәт. б) – Оля, нәрсә кирәк? - Алма кирәк. - Нинди алма? - Яшел алма. - Мә, яшел алма. - Рәхмәт. в) – Лена, нәрсә кирәк? - Кәбестә кирәк. - Ничә кәбестә? - Дүрт кәбестә. - Мә, дүрт кәбестә. - Рәхмәт.</p>
<p>Дидактик уен “Бир әле – Дай пожалуйста.” к проекту «Уйный – уйный үсәбез» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). - Кашык (тәлинкә, чынаяк) бир. - Нинди кашык (тәлинкә, чынаяк)?</p>	<p>Дидактик уен “Нәрсә кирәк? – Что надо?” к проекту «Уйный – уйный үсәбез» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). - Нәрсә кирәк? - Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр,</p>

<p>-Зур (кечкенэ, сары, яшел, кызыл, зэңгэр) кашык. -Ничэ кашык (тэлинкэ, чынаяк)? -(1-10) кашык (тэлинкэ, чынаяк). -Мэ, (1-10) кашык(тэлинкэ, чынаяк).</p>	<p>бэрэңге) кирэк. -Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге)? -Тэмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге). -Мэ, аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге) аша (эч). -Рэхмэт. Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге) тэмле.</p>
<p>Дидактик уен “Бир эле – Дай пожалуйста.” <i>к проекту «Уйный – уйный үсэбез»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). а. -Оля, күлмэк (чалбар) бир. -Нинди күлмэк (чалбар)? -Сары (кызыл, яшел, зэңгэр) күлмэк (чалбар). -Ничэ күлмэк (чалбар)? -Бер (1-10) күлмэк (чалбар). -Курчак, чалбар (күлмэк) ки (сал). б.-Оля, чалбар (күлмэк) бир. -Мэ, чалбар (күлмэк). -Рэхмэт. Курчак, мэ, чалбар (күлмэк) ки (сал). -Курчак, йокла.</p>	<p>Дидактик уен “Нэрсэ кирэк? –Что надо?” <i>к проекту «Уйный – уйный үсэбез»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). -Нэрсэ кирэк? -Карават (өстэл, урындык) кирэк. -Нинди карават? -Зур (кечкенэ, сары, яшел, зэңгэр) карават. -Мэ, зур карават. -Рэхмэт.</p>
<p>Дидактик уен “Нэрсэ бар? –Что есть?” <i>к проекту «Уйный – уйный үсэбез»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). -Нэрсэ бар? -Туп (курчак) бар. -Нэрсэ юк? -Туп (курчак) юк. (По образцу повторить темы “Семья”, “Овощи”, “Игрушки”, “Посуда”, “Мебель”, “Одежда”).</p>	

Дидактические игры к проекту «Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтэ юллар» для детей 6 -7 лет.

<p>Дидактик уен “Нишли? –Что делает?” <i>к проекту «Без инде хэзер зурлар – мæктæпкæ илтæ юллар»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). Оля: Коля, куян нишли? Коля: Куян йоклый. Аня, песи нишли? Аня: Песи сөт эчә. Петя, аю нишли? Петя: Аю чана шуа. Тәрбияче: Эни нишли? Бала: Эни кул юа (йоклый). Тәрбияче: Куян нишли? Оля: Куян сикерә. Тычкан нишли? Саша: Тычкан сыр ашый. (Ашый, эчә, утыра, басып тора, сикерә, уйный, йөгерә, юа, йоклый, кия, сала, чана шуа, жырлый, бии, китап укый, рәсем ясый).</p>		<p>Дидактик уен “Син нишлисең? –Что ты делаешь?” <i>к проекту «Без инде хэзер зурлар – мæктæпкæ илтæ юллар»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). Коля: Оля, син нишлисең? Оля: Сөт (чэй) эчәм. Коля, син нишлисең? Коля: Алма (ипи) ашыйм. Саша, син нишлисең? Саша: Утырам. (Ашыйм, эчәм, утырам, басып торам, сикерәм, уйныйм, йөгерәм, юам, киям, салам, йоклыйм, чана шуам, жырлыйм, биим, китап укыйм, рәсем ясыйм).</p>
<p>“Командир” уены “Нишли? –Что делает?” <i>к проекту «Без инде хэзер зурлар – мæктæпкæ илтæ юллар»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). - Аша! Эч! Утыр! Бас! Сикер! Уйна! Йөгер! Ю! Йокла! Ки! Сал! Чана шу! Жырла! Бие! Китап укы! Рәсем яса! <i>Речевой образец:</i> - Саша, утыр! (Саша утыра). Саша нишли? - Саша утыра.</p>		<p>“Телефоннан сөйләшәбез” –“Разговариваем по телефону”. Саша: Алло. Оля: Алло. Син кем? Саша: Мин Саша. Оля: Исәнме, Саша. Саша: Хәерле көн, Оля. Хәлләр ничек? Оля: Әйбәт. Рәхмәт. Саша, хәлләр ничек? Саша: Әйбәт. Рәхмәт. Оля, Син нишлисең? Оля: Мин алма ашыйм. Саша: Нинди алма? Оля: Тәмле алма. Э син нишлисең? Саша: Мин уйныйм. Оля: Нәрсә белән? Саша: Туп белән. Оля: Туп нинди? Саша: Туп матур, чиста, зур, кызыл. Оля, эни нишли? Оля: Эни йоклый. Сау бул, Саша. Саша: Сау бул, Оля.</p>